

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В настоящее время происходит постоянный процесс обновления политической, экономической, общественной сфер, где внимание государства направлено на поддержание правовой культуры. Одним из условий построения правового государства является правовое воспитание подрастающего поколения. Наиболее ответственным и сложным в правовом воспитании является период 15–17 лет (учащиеся старших классов), потому что именно в этом возрасте формируется самосознание. Правовое воспитание представляет собой сложный и длительный процесс, который затрагивает проблему социализации личности.

В психолого-педагогической науке правовое воспитание рассматривалось в трудах Г. П. Давыдова, Д. З. Касьяненко, Г. Н. Маркова, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского и др. Нравственным аспектам правового воспитания посвящены работы А. Ю. Ефремова, В. И. Лозова, И. Ф. Прокопенко, которые рассматривали правовое воспитание как элемент экономического воспитания, а И. Ф. Харламов – как составляющую нравственного воспитания.

Правовое воспитание – это процесс по усвоению знаний, необходимых для вхождения в правовые общественные отношения, для активной и успешной жизнедеятельности в правовом демократическом государстве. Результатом эффективного правового воспитания является *правовая воспитанность* – комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у нее правовых знаний, убеждений и сознательным выбором правомерных норм поведения.

Можно выделить основные компоненты правовой культуры, которые выделяют ученые в своих работах: *когнитивный* (понимание и умение ориентироваться в сущности требований закона, умение использовать полученные знания в жизни); *эмоционально-ценностный* (отношение старшеклассников к правовым ценностям; является связующим звеном между сознанием и поведением человека); *поведенческий* (умение адекватно применять и отстаивать свои законные права и интересы, а также интересы других лиц и общества в целом; выработка привычки к соблюдению правовых норм).

Таким образом, правовое воспитание представляет собой целостный педагогический процесс, основанный на специально организованной, систематической, взаимосвязанной деятельности субъектов воспитания по трансляции правовой культуры, правового опыта с целью формирования у них правовой компетентности.