

## КУЛЬТУРА МИРА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА

В настоящее время на первый план выдвигается проблема формирования и развития культуры мира. Эффективное решение данной проблемы требует определения путей, способов, форм, средств и методов формирования и развития культуры мира, стратегии и технологии этой социально-педагогической деятельности. Концепция культуры мира, развитая под эгидой ЮНЕСКО выдающимися деятелями образования, науки, искусства, исходит из того, что исключение войн из жизни общества или их предотвращение является главным приоритетом человечества.

Проблемам формирования культуры мира как одной из составляющей общей культуры человека посвящен целый ряд исследований в педагогике (Д. Б. Гудков, Е. В. Малькова, Л. Л. Супрунова, В. Г. Литвинович, А. В. Малиновский, А. В. Медведева) и в других направлениях ее изучения.

В педагогике культура мира в основном рассматривается с позиции гуманизма. Она предполагает знание особенностей родной и взаимодействующих с ней культур, совокупности основных общечеловеческих ценностей, норм бытия, определяет культуру отношений к другому человеку и самому себе и является основой конструктивного миротворческого взаимодействия между людьми.

Таким образом, можно выделить основные педагогические принципы формирования культуры мира в образовательном пространстве: *культуросообразность*. Культура – основа развития человека, сущность совершенства, стимулятор всей его жизни; *духовность*. Мир в душе человека определяется его духовностью: насколько нравственные ценности (совесть, ответственность, доброта, правдивость, милосердие, справедливость, стремление к самосовершенствованию и т.д.) являются нормами поведения человека; *гуманизм*. Это любовь к людям, окружающему миру, природе, стране, семье, самому себе, к Богу и т.д.; *поликультурность*. Это принятие многозначности, многоцветия культуры разных народов, эпох и цивилизаций.

Поэтому на данный момент под *культурой мира* понимается совокупность этических ценностей и норм, традиций и обычаев, поведения и образа жизни, в которых находят выражение уважение жизни, человеческой личности, ее достоинства и права; отказ от насилия и его недопущение; признание равенства права каждого на свободу слова, мнений и информации; приверженность принципам свободы, справедливости, солидарности, понимания и принятия различий между людьми в культуре, правах и обычаях, в убеждениях и верованиях, взаимопонимания как между народами, так и между этническими, религиозными и иными группами.