

Н. Василенко

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Актуальность данной темы заключается в том, что среди общечеловеческих ценностей *толерантность* является одной из важнейших основ, формирующих гуманное отношение к миру, сознательное принятие прав и свобод другого человека, независимо от его отличительных особенностей, готовность к сотрудничеству и диалогу.

Воспитание толерантности в системе образования становится объективной потребностью современного общества. Именно образованию предстоит решить сложную задачу подготовки молодежи к жизни в условиях диалога культур. В современных социокультурных условиях формирование толерантных отношений у старшеклассников приобретает особое значение. Как и общество в целом, школа должна собственным примером подтверждать ценности толерантности и воплощать их. В каждом классе должна быть создана благоприятная среда для формирования толерантных установок.

Реализация на практике принципа толерантности предполагает стремление не подчинить себе другого, а изучать его, принимать другого таким, каким он есть, акцентировать внимание на объединяющих факторах.

На наш взгляд, одним из эффективных методов формирования социальной толерантности обучающихся является *тренинг*. В свою очередь, тренинг необходимо адаптировать под структуру работы в школе, так как это позволит организованно систематически собирать относительно однородную группу, что облегчит сбор достоверной информации об эффективности тренинга.

В процессе тренинга у его участников формируются наиболее продуктивные приемы и способы взаимодействия, основанные на индивидуальных особенностях человека и его коммуникативной компетентности. Тренинг позволяет обучить различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия; развить социальную восприимчивость, доверие, умение выслушать другого человека, способность к сочувствию и сопереживанию; развить коммуникативные навыки в процессе межличностного общения; обучить межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях; развить чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других.

Вследствие этого можно сделать вывод, что тренинги по формированию толерантного отношения у учащихся к сверстникам позволят постепенно перейти старшеклассникам на более высокий уровень толерантности личности.