

А. Савицкая

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Данная тема охватывает три важных аспекта – нравственное воспитание, формирование направленности личности и особенности подросткового возраста, проблематика которых является очень актуальной в наше время. Проблематика первого аспекта, представляющего собой нравственное воспитание учащихся, заключается в особой важности наличия у них нравственной культуры, что является очень трудоемкой и ответственной задачей воспитания для педагога. Нравственное воспитание личности – долгий планомерный процесс, имеющий свои особенности.

Формирование направленности личности как процесс – не менее долгий и сложный. При формировании направленности личности стоит учитывать множество факторов, таких как индивидуальность каждого ребенка, возрастные и психофизиологические его особенности, а также преморбиды отрицательных направленностей личности. Одним из таких преморбидов является буллинг. Буллинг – это постоянные намеренные негативные действия, направленные на одного и того же ребенка со стороны другого ребенка или группы детей. Буллинг – это глобальная проблема в любом обществе, а особенно опасно это явление в процессе формирования личности человека, то есть в подростковом возрасте.

То есть, исходя из вышесказанного, целью нашей работы является доказать эффективность нравственного воспитания, как способа предотвращения буллинга в школьном коллективе, воспитания, являющегося преморбидом асоциальных направленностей личности. Таким образом, нравственное воспитание и будет являться фактором, влияющим на формирование направленностей личности в подростковом возрасте.

К задачам данной работы можно отнести следующее: изучить психофизиологические особенности детей подросткового возраста, а также разнообразные методы работы с ними для более успешного формирования нравственных ценностей и культуры поведения у учащихся; сформировать умения прогнозировать последствия скрытого и открытого буллинга в детском коллективе, а также апробировать программу профилактики его проявлений.

Формирование нравственных ценностей у детей подросткового возраста является одним из эффективных способов профилактики буллинга в обществе, поскольку нравственная культура сама по себе представляет собой совокупность таких составляющих, как взаимоуважение, взаимопомощь и другие духовно-нравственные качества, позволяющие подростку при сохранении его индивидуальности быть высоко эмпатийным, всесторонне развитым и общительным членом общества, что само по себе уже является фундаментом для формирования положительных направленностей личности.