

## СУЩНОСТЬ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Сущность педагогического стимулирования состоит в целенаправленном процессе применения стимулов, которые, взаимодействуя с мотивами, внутренними установками, выступают побудительными средствами актуализации реальных и потенциальных возможностей личности, развития в условиях благоприятного морально-психологического климата. Мотивационная среда представляет собой совокупность потребностей, мотивов и целей.

Педагогическими стимулами выступают разнообразные средства, отвечающие требованиям текущего этапа реализации педагогического процесса. Наиболее эффективными методами педагогического стимулирования являются: метод поощрения и наказания; метод соревнования; создание ситуации успеха в учебной деятельности; использование игровых форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Также для повышения качества образовательного процесса оптимальна реализация рейтинговой системы оценивания.

Рейтинговая система оценивания представляет собой оценку результатов всех видов учебной деятельности учащихся и включает в себя оценку следующих ее критериев: посещение учебных занятий; наличие выполненного домашнего задания; активная деятельность на уроке; выполнение практических заданий; креативность и реализация творческих заданий. За неудовлетворительное поведение, опоздание на урок и отсутствие домашнего задания предусмотрены штрафные баллы.

Данный метод педагогического стимулирования способствует развитию познавательного интереса, целеустремленности, постоянно стимулирует учащихся набрать больше баллов, тем самым организует систематическую и ритмичную работу учащихся.

Использование рейтинговой системы оценивания включает непрерывный мониторинг учебно-познавательной деятельности учащихся и позволяет:

- 1) создать условия, при которых процесс обучения и контроля охватывает всех учащихся;
- 2) объективно определить уровень подготовки каждого учащегося;

3) дифференцировать значимость отметок, полученных учащимися за выполнение различных видов деятельности;

4) создать условия для повышения уровня учебной мотивации, также развития компетентности учащихся;

5) повысить эффективность образовательного процесса.